

申报人员综合材料一览表

姓名	杨慧君	性别	女	出生年月	1995. 01	联系方式	
身份证号码 (护照号等)					从事本专业技术工作年限	3 年	
现工作单位	湖北医药学院第一临床学院				现工作岗位	教师岗	
现从事专业技术工作	教学				聘岗时间	2021 年 12 月 31 日	
现职称 1	助教	批准时间	2021. 12. 31		何时取得何职（执）业资格		
现职称 2	无	批准时间	无		2022. 08. 01		
申报职称	讲师	是否破格	否		是否转评	否	
申报专业范围	康复治疗学			行政职务		教学秘书	
学历情况	学历	学位	学校		所学专业		毕业时间
基础学历	本科	学士	湖北医药学院药护学院		康复治疗学		2017 年 6 月 30 日
申报学历	研究生	医学硕士	西安体育学院与国家体育总局体育科学研究所		运动医学		2020 年 7 月 1 日
最高学历	研究生	医学硕士	西安体育学院与国家体育总局体育科学研究所		运动医学		2020 年 7 月 1 日
近 5 年年度考核情况	2019	2020	2021	2022	2023	水平能力测试 年度	水平能力测试 结果
				合格	合格	免试	免试
继续教育情况	①2023. 3. 24-26 日 参加“第一临床学院教师教学能力提升专题培训班”，共计 24 学时。②2023. 4. 29-30 日 参加《高等教育视域下教学研究项目的选题、培育、申请与实施及教学成果奖的总结与申报实务培训班》，共计 16 学时。③2023. 10. 28-29 日 参加“第四届高校教师教学创新大赛 新医科赛道获奖案例分享与全流程备赛指导专题研修班”，共计 12 学时。④2022. 9. 24-25 参加“第二届医科专业教师教学创新国赛一等奖参赛要点、方法、策略集中分享暨第三届教学创新大赛备赛指导”，共计 16 学时。						
从事专业技术工作简历	2021 年 8 月-2022 年 8 月 西安外事学院专任教师 2022 年 8 月-至今 湖北医药学院专任教师						
培训进修情况	2024 年 7 月 20 日-7 月 21 日 参加中国康复医学会主办的“康复治疗师规范化培训师资格培训班”						
任职期间奖励情况	2022 年 12 月 获湖北医药学院第一临床学院第八届优秀教学奖比赛“新秀奖”三等奖，“优秀教案奖”，“课程思政奖”。 2022 年 11 月 获湖北医药学院年度廉洁文化作品创作“优秀奖”。 2023 年 6 月 作为指导老师，指导学生在湖北医药学院第九届“中国互联网+创新创业”院赛中获“二等奖” 2023 年 12 月 作为指导老师，指导学生获得校级大学生创新创业项目 2 项。 2023 年 12 月 作为带队老师，带领学生在全国第五届康复相关专业学生技能大赛，获得康复治疗组团体二等奖，康复治疗组神经康复单项奖。						

任期内相关成果情况					
起止时间	专业技术工作名称（项目、课题、成果 等）	工作内容、本人起何作用（主持、参加、独立完成）	完成情况及效果（获何奖励效益或专利）		
2023. 01-2025. 12	共振呼吸联合姿势恢复技术干预高血压的研究，校级人才启动金项目	主持	在研		
2023. 07-2025. 06	微课模式下改良式 PBL 与师资联合教学在“内外科疾病康复学”中的应用研究，校级教研项目	主持	在研		
任期内发表论文、论著、刊物等情况					
出版年月	论文论著名称	刊物(出版社)名称	排序	刊号	刊物级别
2024.8.27	Akkermansia muciniphila: A promising probiotic against inflammation and metabolic disorders	Virulence	共一(2)	2150-5594	B1
任职以来主要工作业绩和履行岗位职责情况					
本人自担任康复医学系专任教师以来，一直以提升个人专业素养和教书育人为己任，勤于学习，乐于思考，坚持以德育人，掌握前沿的专业技术以不断更新知识体系，力求让学生能够学有所得，学有所成。并且通过各类培训学习基本和前沿的教学理念和教学方法，并在实际教学中学以致用，教学效果良好。以下是任职以来的相关业绩：①教学工作方面，共教授 11 门康复专业课程共 441 学时，并融入课程思政。核定年均教学工作总量为 200 学时，实际年度教学工作量为 220.5 学时。②科研：获批一项校级人才启动金科研项目，目前已完成预实验和文献综述等内容。以共同一作身份发表一篇 B1 类 SCI。参与两项省部级课题研究工作，仍在不断累积科研工作经验。③教研：获批一项校级教研项目，积极参与高校教学创新大赛、优秀教学奖大赛、教学成果教改等培训，不断提升个人教研教学能力。④学生工作：在教育教学审核评估过程中，完成教学管理、试卷管理等材料的收集、整理和完善，积极完成教研室、学院等工作。作为带队老师带领康复专业学生参加国家级专业技能大赛，获得了团体二等奖，专项一等奖的好成绩。担任 22 级卓医班兼职班主任，积极配合班级辅导员进行班级管理和参与班级相关活动，考核合格。作为学生指导老师，最终有 2 个大创项目获得校级立项，一个互联网+项目获得院级二等奖。					