

2025年度康复治疗学专业中级专业技术任职资格

申报人员综合材料一览表

姓名	杨慧君	性别	女	出生年月	1995年1月	联系方式	
身份证号码 (护照号等)					从事本专业技术工作年限	4	
现工作单位	湖北医药学院第一临床学院				现工作岗位	专任教师岗	
现从事专业技术工作	教学				聘岗时间	2021年12月31日	
现职称 1	助教	批准时间	2021.12.31		何时取得何职(执)业资格		
现职称 2	无	批准时间	无		2022.08.01		
申报职称	讲师	是否破格	否		是否转评	否	
申报专业范围	康复治疗学		行政职务			教学秘书, 教工支部组织委员	
学历情况	学历	学位	学校		所学专业		毕业时间
基础学历	本科	学士	湖北医药学院药护学院		康复治疗学		2017年6月30日
申报学历	研究生	医学硕士	西安体育学院与国家体育总局体育科学研究所		运动医学		2020年7月1日
最高学历	研究生	医学硕士	西安体育学院与国家体育总局体育科学研究所		运动医学		2020年7月1日
近 5 年年度考核情况	2020	2021	2022	2023	2024	水平能力测试年度	水平能力测试结果
			合格	合格	合格		近两学年评教评学成绩排名靠前, 故免试
继续教育情况	① 2023.3.24-26日 参加“第一临床学院教师教学能力提升专题培训班”, 共计24学时。 ② 2023.4.29-30日 参加《高等教育视域下教学研究项目的选题、培育、申请与实施及教学成果奖的总结与申报实务培训班》, 共计16学时。 ③ 2023.10.28-29日 参加“第四届高校教师教学创新大赛 新医科赛道获奖案例分享与全流程备赛指导专题研修班”, 共计12学时。 ④ 2022.9.24-25日参加“第二届医科专业教师教学创新国赛一等奖参赛要点、方法、策略集中分享暨第三届教学创新大赛备赛指导”, 共计16学时。 ⑤ 2025年6月20-22日 参加湖北医药学院教师教学能力提升专题培训班, 共30学时, 10学分。						
从事专业技术工作简历	① 2021 年 8 月-2022 年 8 月 西安外事学院专任教师 ② 2022 年 8 月-至今 湖北医药学院专任教师						
培训进修情况	① 2024年7月20日-7月21日 参加中国康复医学会主办的“康复治疗师规范化培训师资质培训班” ② 20257月-9月 参加国家智慧教育暑期教师研修 ③ 2025年7月-8月 参加教育部高等教育司开展的 2025年度“人工智能赋能高等教育人才培养”系列师资培训						

任职期间奖励情况	① 2022 年 12 月 获湖北医药学院第一临床学院第八届优秀教学奖比赛“新秀奖”三等奖，“优秀教案奖”，“课程思政奖”。				
	② 2022 年 11 月 获湖北医药学院年度廉洁文化作品创作“优秀奖”。				
	③ 2023 年 6 月 作为指导老师，指导学生在湖北医药学院第九届“中国互联网+创新创业”院赛中获“二等奖”。				
	④ 2023 年 12 月 作为带队老师，带领学生在全国第五届康复相关专业学生技能大赛，获得康复治疗组团体二等奖，康复治疗组神经康复单项奖。				
	⑤ 2024 年 12 月 获中国康复医学会第五届康复相关专业青年教师课堂教学比赛“优秀奖”。				
	⑥ 2025 年 4 月 获湖北医药学院第一临床学院 2022-2024 年度“优秀教师”。				
	⑦ 2025 年 6 月在湖北医药学院建校六十周年暨康复医学系建系二十周年系列活动“未来之星”康复技能大赛中荣获优秀指导老师，指导学生获得团体二等奖。				
	⑧ 2025 年 8 月 获湖北省第一届康复治疗相关专业康复技能大赛“优秀指导老师”，带领学生获得团体二等奖，个人单项二等奖 2 项，三等奖 2 项。				
任期内相关成果情况					
起止时间	专业技术工作名称 (项目、课题、成果等)	工作内容、本人起何作用 (主持、参加、独立完成)	完成情况及效果 (获何奖励效益或专利)		
2023. 01-2025. 12	共振呼吸联合姿势恢复技术干预高血压的研究，校级人才启动金项目	主持	在研		
2023. 07-2025. 06	微课模式下改良式PBL与师资联合教学在“内外科疾病康复学”中的应用研究，校级教研项目	主持	在研		
2023. 12-2025. 12	共振呼吸联合姿态恢复技术干预大学生焦虑的研究	指导教师	在研		
2023. 12-2025. 12	易行-偏瘫患者下肢外骨骼康复机器人	指导教师	在研		
任期内发表论文、论著、刊物等情况					
出版年月	论文论著名称	刊物(出版社)名称	排序	刊号	刊物级别
2024 (8)	Akkermansia muciniphila: A promising probiotic against inflammation and metabolic disorders	Virulence	共一 (2)	2150-5594	B1
2025 (7)	共振呼吸与运动干预高血压的神经-内分泌调节机制综述	医学前沿	1	2705-1366	D
2025 (7)	微课模式下改良式PBL与师资联合在“内外科疾病康复学”中的应用	教育探讨	1	2705-1323	D
2025 (7)	抗击糖尿病 运动康复方法与实践	人卫出版社	10 (25)	978-7-117-37787-4	C

任职以来主要工作业绩和履行岗位职责情况

本人自担任康复医学系专任教师以来，始终坚守“立德树人”根本任务，以提升教学质量为核心、以科研教研为驱动、以学生培养为导向，持续精进专业能力与职业素养，圆满完成各项岗位职责。现将任职以来主要工作业绩总结如下：

一、教学工作：深耕课堂提质量，课程思政融育人

（一）教学任务超额完成，课程覆盖全面

近3年累计承担《康复功能评定学》《物理治疗学》《肌肉骨骼康复学》《内外科疾病康复学》等11门康复治疗学专业核心及基础课程教学，完成理论、实验及见习教学共585学时；开设选修课《运动与健康》，学生评教反馈良好。核定年均教学工作量200学时，实际年均完成234学时，超额完成教学任务。

（二）教学方法创新升级，育人效果显著

积极践行“以学生为中心”的教学理念，将微课模式下改良式PBL与师资联合教学法应用于《内外科疾病康复学》等课程，通过集体备课、试预讲、疑难问题研讨等教研活动打磨教学环节，累计听课学习30余次并撰写详细记录。同时，深度融合课程思政，将医德素养、职业责任等融入专业教学，2022年12月获湖北医药学院第一临床学院第八届优秀教学奖比赛“新秀奖”三等奖、“优秀教案奖”及“课程思政奖”，2024年12月获中国康复医学会第五届康复相关专业青年教师课堂教学比赛“优秀奖”。2025年4月获湖北医药学院第一临床学院2022-2024年度优秀教师。

（三）教学能力持续提升，紧跟前沿动态

先后参加“第一临床学院教师教学能力提升专题培训班”“高校教师教学创新大赛备赛指导”“人工智能赋能高等教育人才培养”等10余项教学培训，累计完成108学时继续教育学习，系统掌握前沿教学理念与创新路径，因近两学年评教排名靠前，获水平能力测试免试。

二、科研教研：双向驱动促发展，成果落地见实效

（一）科研项目稳步推进，研究方向聚焦

- 1. 主持项目：获批校级人才启动金项目“共振呼吸联合姿势恢复技术干预高血压的研究”（2023.01-2025.12），已发表一篇期刊论文，一篇论文已被接收；主持校级教研项目“微课模式下改良式PBL与师资联合教学在‘内外科疾病康复学’中的应用研究”（2023.07-2025.06），已发表一篇教研论文并提交了结题材料。
- 2. 参与研究：积极参与2项省部级课题研究，协助完成数据收集与分析，积累丰富科研经验。

（二）学术成果持续产出，专业影响力提升

- 1. 以共同第一作者身份在SCI期刊《Virulence》（刊号2150-5594，B1类）发表论文《Akkermansia muciniphila: A promising probiotic against inflammation and metabolic disorders》（2024年8月）。
- 2. 独立发表《共振呼吸与运动干预高血压的神经-内分泌调节机制综述》（《医学前沿》，2025年7月）、《微课模式下改良式PBL与师资联合在“内外科疾病康复学”中的应用》（《教育探讨》，2025年7月）2篇学术论文。
- 3. 参与编写专著《抗击糖尿病 运动康复方法与实践》（人卫出版社，2025年7月，书号978-7-117-37787-4，C类），负责“运动干预糖尿病的临床实践”章节撰写。

三、学生培养：多维指导助成长，实践竞赛创佳绩

（一）创新创业与科研指导成效突出

1. 担任学生大创、“互联网+”创新创业项目指导教师，指导的 2 个大创项目获校级立项，1 个“互联网+”项目获院级二等奖并晋级省级比赛，1 个暑期社会实践项目成功落地实施。

2. 指导“共振呼吸联合姿态恢复技术干预大学生焦虑的研究”“易行-偏瘫患者下肢外骨骼康复机器人”2 项学生大创项目，目前已提交结题材料。

（二）实践技能培养成果丰硕

2023 年 12 月作为带队老师带领学生参加全国第五届康复相关专业学生技能大赛，获康复治疗组团体二等奖、神经康复单项奖；2025 年 6 月指导学生参加湖北医药学院“未来之星”康复技能大赛，获团体二等奖并获评“优秀指导老师”；2025 年 8 月带领学生参加湖北省第一届康复治疗相关专业康复技能大赛，获团体二等奖及个人单项二等奖 2 项、三等奖 2 项，获“优秀指导老师”称号。

（三）班级管理与学业帮扶到位

担任 22 级临床医学卓越医师班兼职班主任期间，积极配合辅导员完成班级管理、学风建设等工作，组织专业学习交流会 4 次，班级年度考核合格；利用课后及空余时间为学生提供专业课答疑、科研思路梳理等一对一指导，累计服务学生超 100 人次。

**四、岗位职责：统筹协作强担当，履职尽责显作为**

（一）教学管理与行政工作高效落实

兼任教学秘书及教工支部组织委员，在教育教学审核评估中牵头完成教学档案整理、试卷审核、教研活动记录等工作，在 2025 年度湖北省本科专业监测评估中主要负责创优材料收集，整理与文字撰写，最终康复治疗学专业在全省排名第二，获评 A 档专业。协助学院完成康复治疗学专业教学计划修订、人才培养方案修订，学科建设十五五规划与教学质量监控，并完成新专业“假肢与矫形工程”申报等工作，在学科建设与发展中贡献自己的力量；积极参与教工支部党建活动，完成日常党费收缴，党员发展及党建等工作。

（二）临床与教学协同提升

利用寒暑假进入临床一线实践，更新临床康复技术知识储备，将临床案例融入课堂教学，实现“教学-临床”双向衔接；2024 年 7 月参加中国康复医学会“康复治疗师规范化培训师资培训班”，获康复治疗师规范化培训师资资格，进一步强化临床教学能力。

今后，本人将继续弥补“理论与临床实践融合深度不足、高端科研项目申报经验欠缺”等短板，持续深耕教学改革与科研创新，为培养高素质康复治疗专业人才贡献更大力量。

